

ISTITUTO COMPRENSIVO – CAMPI SALENTINA

RISULTATI QUESTIONARIO ATTIVITA' DI FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE

Distribuzione percentuale esiti Comprensivo

scala di valutazione :

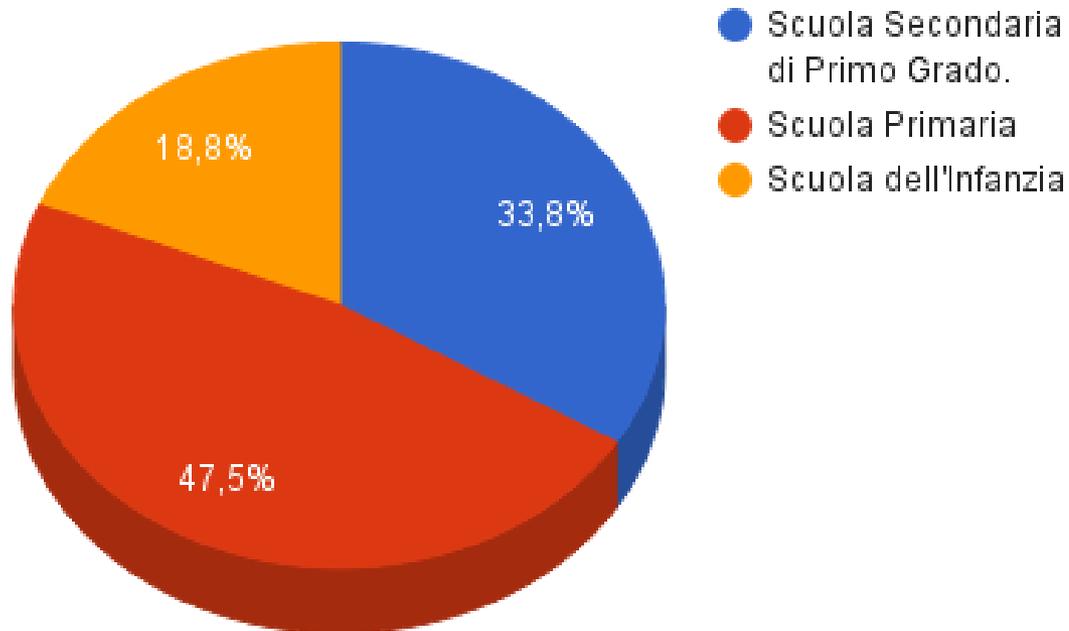
- 1: Non soddisfacente
- 2: Poco soddisfacente
- 3: Soddisfacente
- 4: Molto soddisfacente

Piano di miglioramento: anno scolastico 2015/16 - MONITORAGGIO
PERIODO MARZO –APRILE 2016

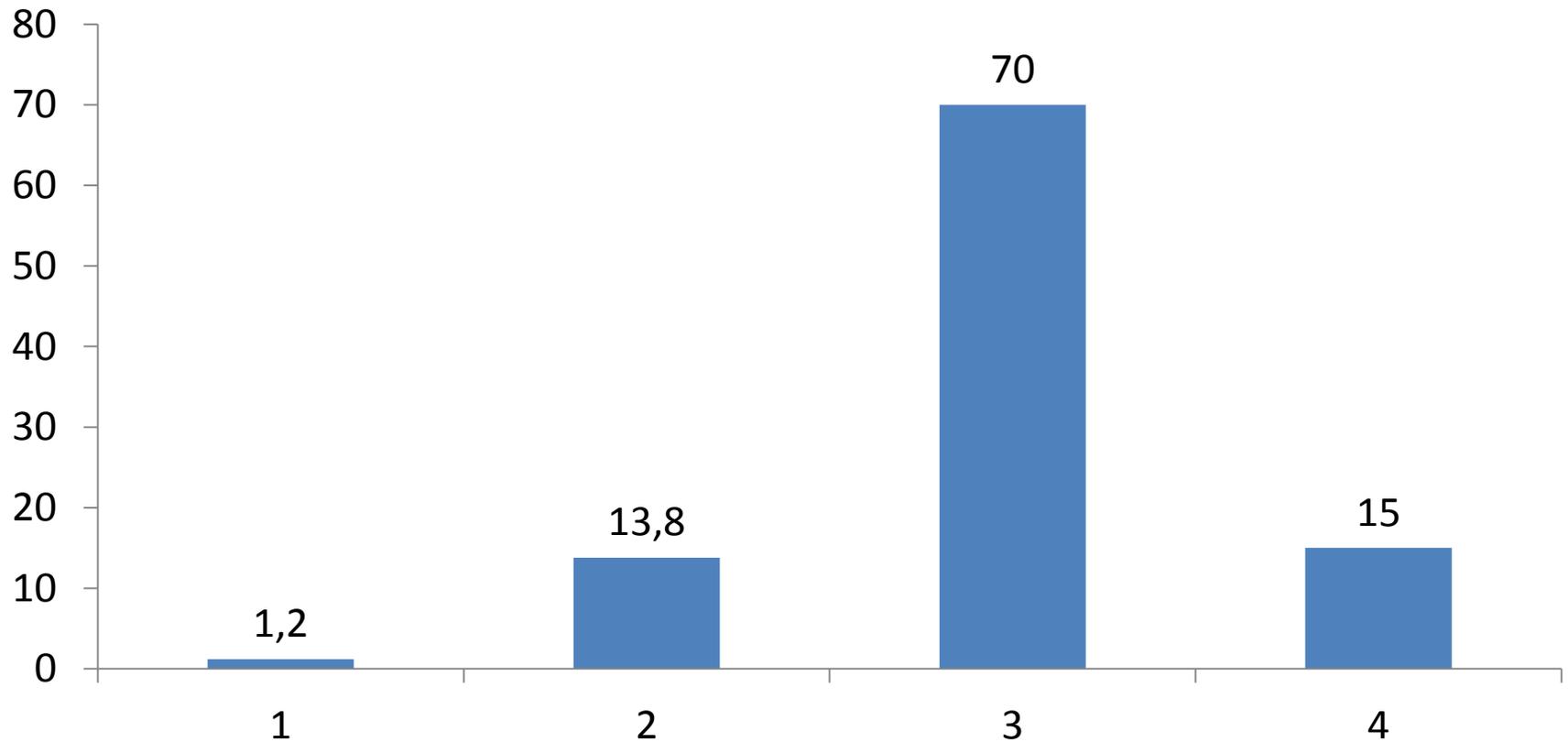
Docenti

RISPOSTE: 81/100

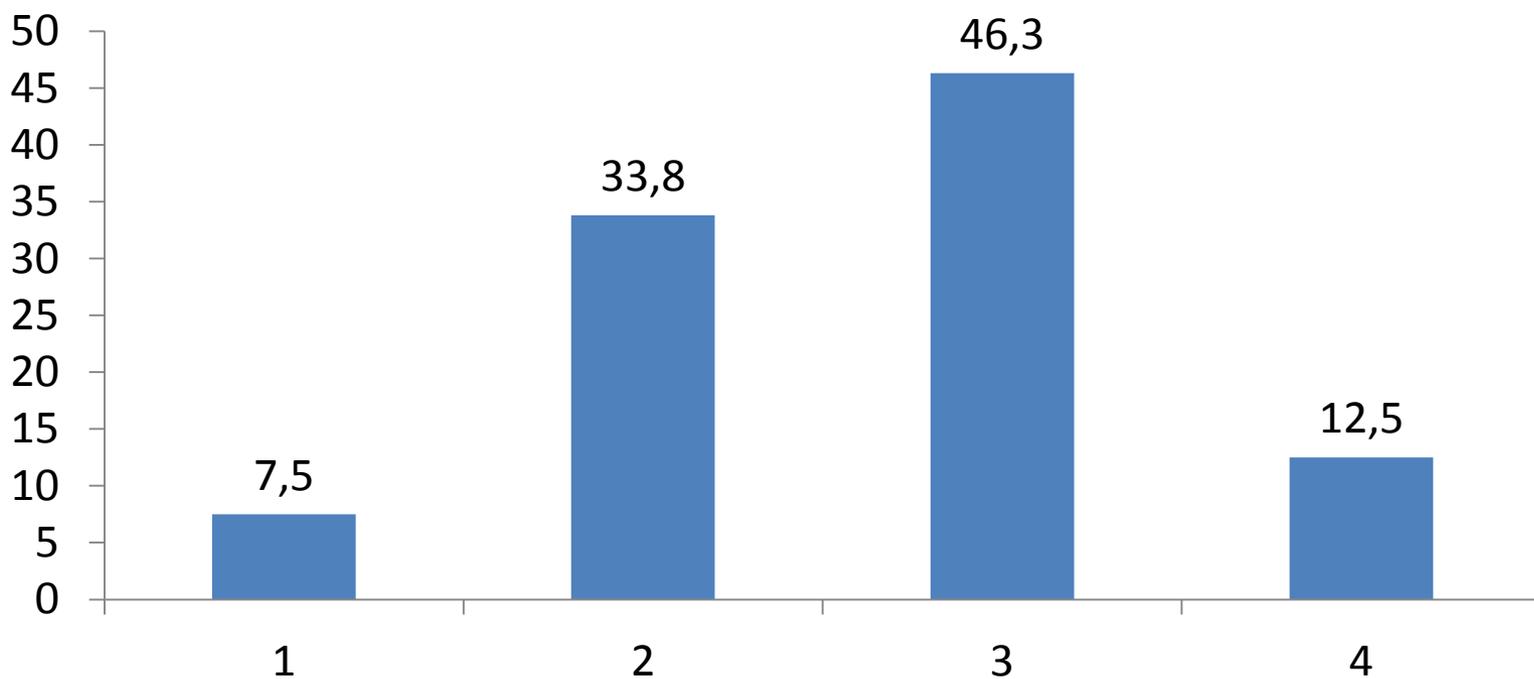
Conteggio di Docente



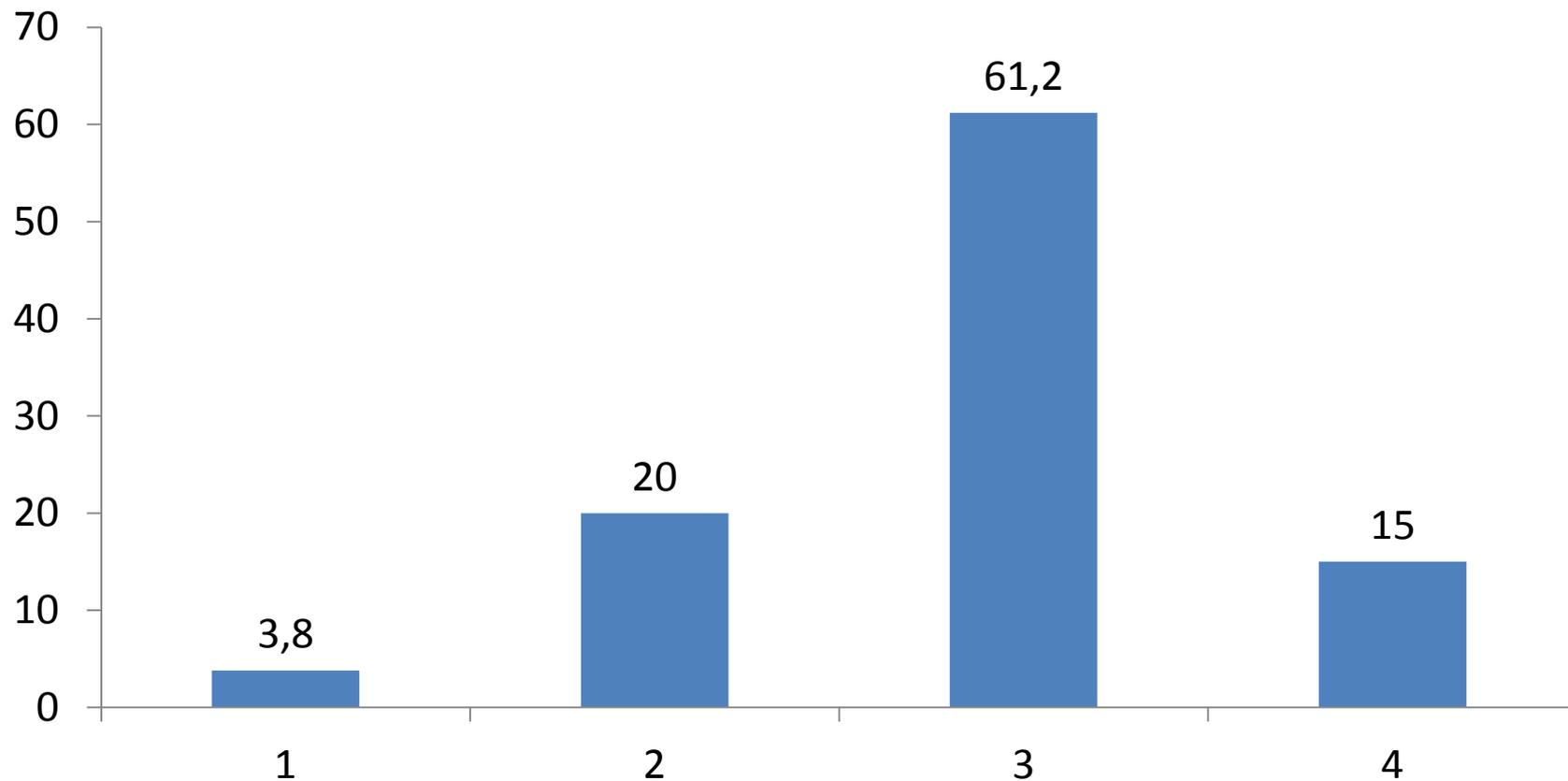
Rispondenza dei contenuti formativi presentati nel seminario rispetto alle aspettative



Modalità operative per la programmazione dei compiti di realtà



Efficacia del seminario e dell'attività di ricerca/azione (come ricaduta sul curricolo)

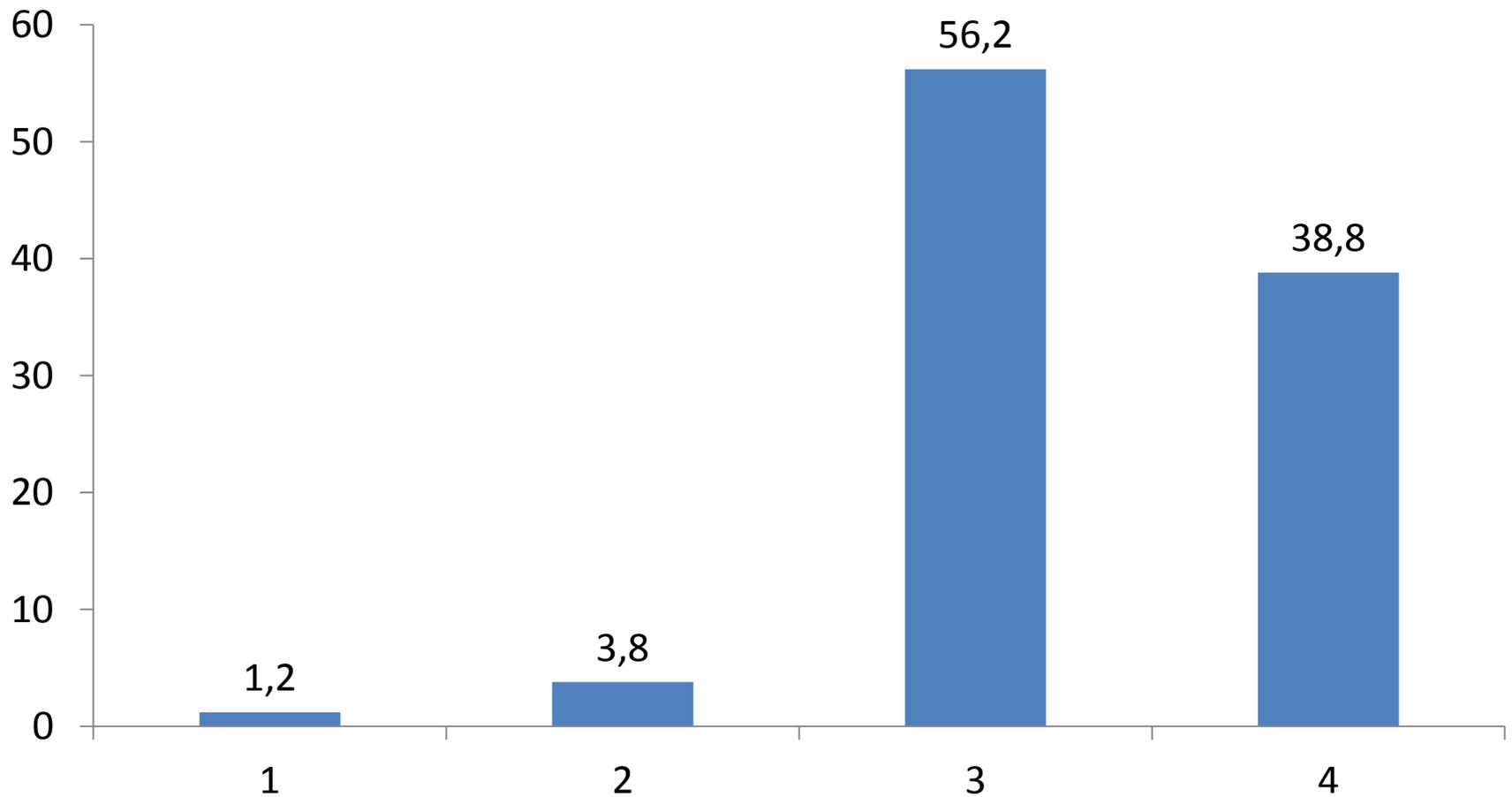


Osservazioni e suggerimenti

Argomenti importanti ed innovativi che richiedono tempi più distesi per essere interiorizzati e applicati

Occorrono più incontri e con tempi più distesi
Qualche esempio in più di pratica di programmazione

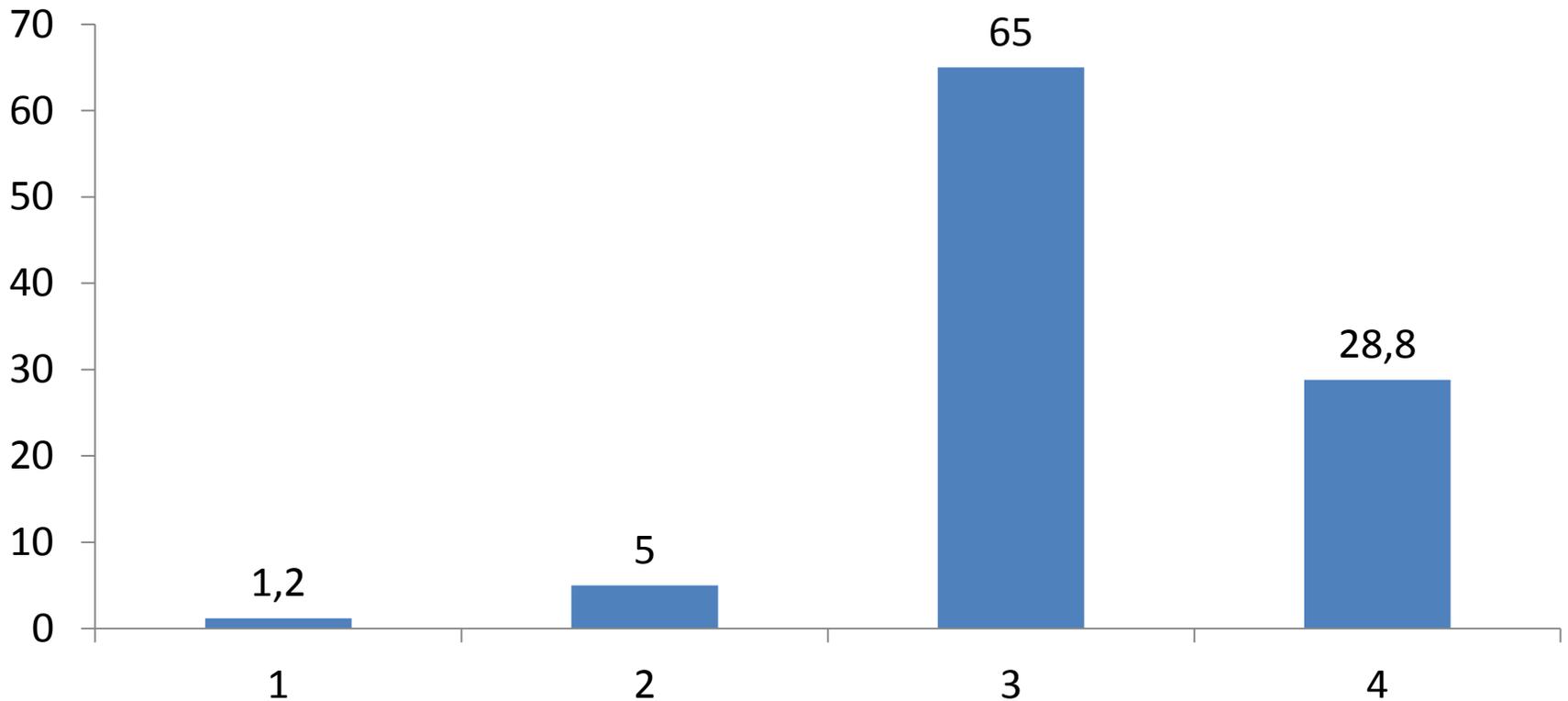
Organicità e chiarezza nella presentazione degli argomenti



Osservazioni e
suggerimenti:

Più tempo per la
discussione il confronto a
caldo

Utilità del materiale didattico distribuito dal Prof. Batini da utilizzare a supporto della didattica

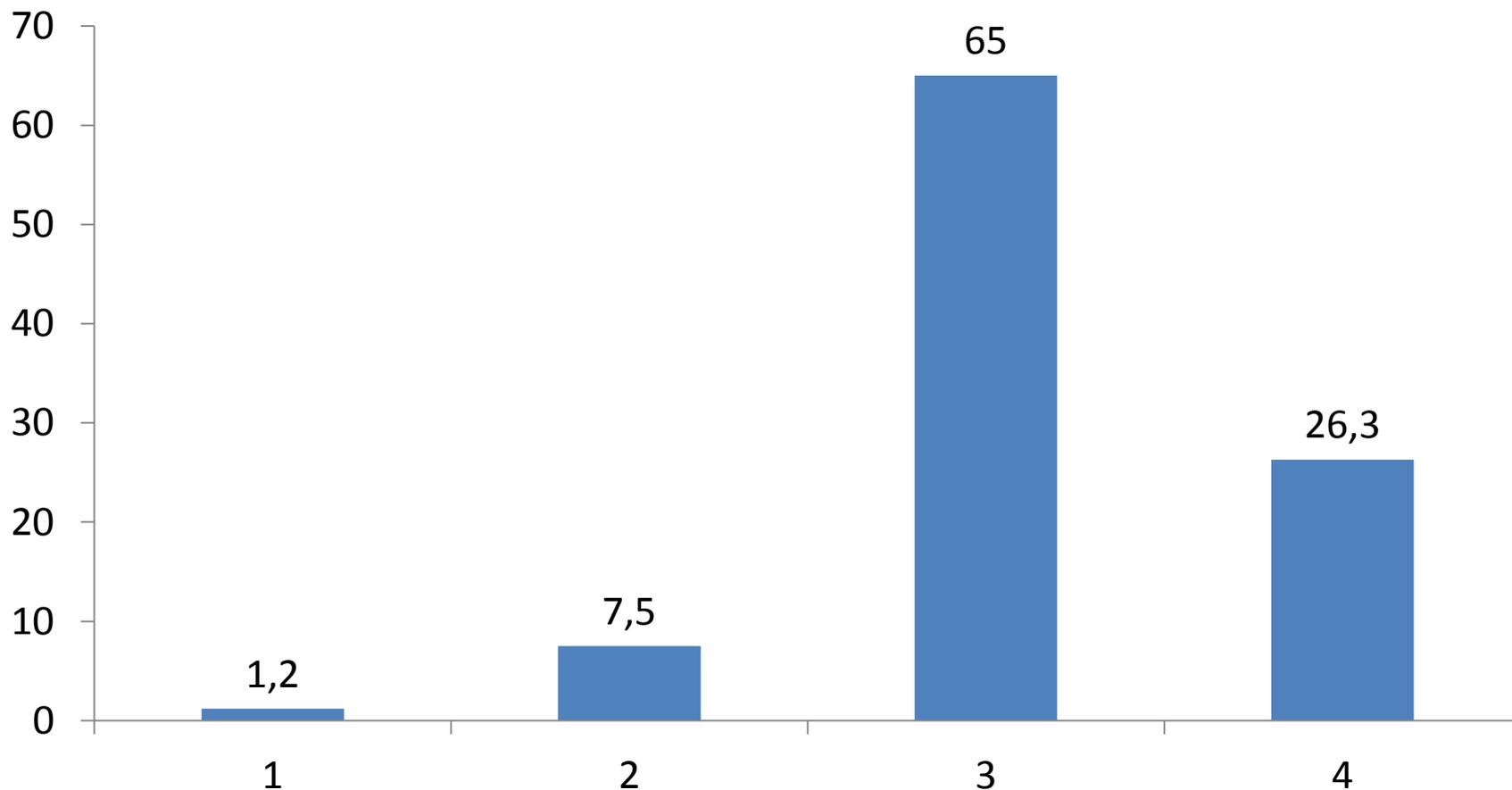


Osservazioni e
suggerimenti:

E' necessario
migliorare la
comunicazione
tra noi docenti.

Funzionalità e adeguatezza del materiale prodotto dalla commissione - competenze

(scheda compito di realtà; griglia valutazione docente; griglia
valutazione alunno; griglia di sintesi valutazione competenze)



Osservazioni e suggerimenti

E' necessario migliorare la **comunicazione** tra noi docenti.

Ulteriori
annotazioni
e/o
suggerimenti

Aggiornamento
con proposte di
compiti di realtà
praticabili in
ogni classe
parallela con
scambio di
esperienze.

Per migliorare le nostre attività di docenti ci sarebbe bisogno di **lavorare in gruppo** dedicando maggiore tempo alla programmazione di tali attività, alle modalità di organizzazione del lavoro personale da proporre ai ragazzi, **curando maggiormente la valutazione e la ricaduta delle competenze**

Punti di forza

- L'85 % dei docenti ha risposto positivamente circa la rispondenza dei contenuti formativi nel seminario del prof. Batini rispetto alle aspettative.
- Il 59% circa dei docenti ritiene che le modalità operative per la programmazione dei compiti di realtà è soddisfacente; il 41% le ritiene non del tutto soddisfacenti.
- Il 76% ritiene che il seminario e l'attività di ricerca/azione che ne è seguita hanno avuto una buona ricaduta sul curriculum.
- Il 95% dei docenti ha espresso piena soddisfazione per quanto riguarda la chiarezza espositiva del relatore e l'organicità dei contenuti esposti.
- Molto soddisfacente (94%) è stato ritenuto il materiale didattico nell'ambito del corso da utilizzare nella didattica.
- La quasi totalità dei docenti (91,3%) ritiene adeguato e funzionale il materiale prodotto dalla commissione competenze.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Il **41%** dei docenti ha manifestato scarsa soddisfazione sulle modalità operative per la programmazione dei compiti di realtà.

Tale risultato costituisce un punto di riflessione e di approfondimento sulle nuove strategie di lavoro da adottare nel curriculum.